

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.06 Лингвострановедение и страноведение  
англоязычных стран

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль)

45.05.01.31 Лингвистическое сопровождение международных  
отношений

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

старший преподаватель, Щербакова Марина Владимировна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Основная цель преподавания дисциплины «Лингвострановедение и страноведение англоязычных стран» – формирование представления об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте и традициях англоязычных стран, направленное на усиление эффективности межкультурной коммуникации.

Курс также способствует комплексной реализации задач совершенствования речевых умений (слушание лекций, чтение специальной литературы, участие в семинарах с докладами, подготовка новостей, написание кратких сообщений и эссе на английском языке).

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- приобретение знаний об истории, устройстве общества и базовых культурных концептах культуры англоязычных стран;
- формирование умений анализировать процессы, происходящие в политической, культурной и экономической жизни англоязычных стран;
- совершенствование умений работать с оригинальной литературой с целью получения информации для составления рефератов, презентаций, аннотаций, обзорных тематических сообщений и обсуждения новостей;
- повышение уровня межкультурной компетенции студентов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия</b>	
ПК-2.1: Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	Понимает основные принципы и систему понятий межкультурной коммуникации, осознает значимость профессиональных контактов для обогащения профессионального опыта. Учитывает социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимая эти различия. Применяет разнообразные языковые средства в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения в соответствии с условиями коммуникации, стратегиями межкультурной коммуникации.

<p>ПК-2.2: Владеет необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p>	<p>Понимает культурно-исторические особенности англоязычных стран (этапы исторического развития, особенности политической системы, основные тенденции социально-экономического и культурного развития изучаемых стран, а также реалии культурологического и социологического характера), особенности национального менталитета, специфику традиций и обычаев.  Оперирует страноведческими знаниями об англоязычных странах в ходе построения сообщений по темам курса, пишет эссе, понимает тексты, связанные с историей, культурой, традициями и обычаями изучаемых стран, выделяет запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.  Обладает системой базовых данных об англоязычных, применяет навыки взаимодействия с представителями иноязычной культуры в повседневной и профессиональной сферах общения.</p>
--	---

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,78 (64)</b>		
практические занятия	1,78 (64)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,22 (80)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. История</b>									
	1. История Великобритани			6					
	2. История Великобритани							6	
<b>2. Социальное устройство</b>									
	1. Социальное устройство Великобритани			4					
	2. Социальное устройство Великобритани							6	
<b>3. Политика</b>									
	1. Политическое устройство Великобритани			6					
	2. Политическое устройство Великобритани							6	
<b>4. Международная политика</b>									
	1. Муждународная политика Великобритани			6					
	2. Муждународная политика Великобритани							6	
<b>5. Вклад в мировую культуру</b>									
	1. Вклад Великобритани в мировую культуру			6					
	2. Вклад Великобритани в мировую культуру							4	

<b>6. Автаралия и Новая Зеландия</b>								
1. История. Политическое устройство и международная политика.			6					
2. Современная повестка							4	
<b>7. Тест</b>								
1. Тест			2					
2. Повторение пройденного материала							4	
<b>8. История</b>								
1. История США			4					
2. История США							6	
<b>9. Социальное устройство</b>								
1. Социальное устройство США			4					
2. Социальное устройство США							6	
<b>10. Политика</b>								
1. Политическое устройство США			4					
2. Политическое устройство США							6	
<b>11. Международная политика</b>								
1. Международная политика США			4					
2. Международная политика США							6	
<b>12. Вклад в мировую культуру</b>								
1. Вклад США в мировую культуру			4					
2. Вклад США в мировую культуру							6	
<b>13. Канада</b>								
1. История. Политическое устройство и международная политика.			4					
2. Современная повестка							6	
<b>14. Финальный текст</b>								

1. Финальный тест			4					
2. Повторение пройденного материала							8	
Всего			64				80	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Степанова Е. А. Страноведение (на иностранном языке): учеб. - метод. пособие(Красноярск: СФУ).
2. Михайлов Н. Н. Лингвострановедение Англии: учебное пособие для студентов вузов по специальности "Иностранный язык"(Москва: Издательский центр "Академия").
3. Михайлов Н. Н., Михайлов М. Н. Лингвострановедение США: учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений(Москва).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
- 2.
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.